

Árais Máithreacha agus Naónán

Stair na Sraithe Sóisearaí - Measúnuithe Rangbhunaithe Molta

SLEAMHNÁN 1



Árais Máithreacha agus Naónán

Stair na Sraithe Sóisearaí:
Measúnuithe Rangbhunaithe Molta

Cur i láthair institiúideach (MRB1 féideartha: An t-am atá thart i m'áit)

“...tá árais ar fud na tire a thóig na mná agus na páistí seo isteach, tá an t-imscrúdú céanna tuillte acu ar fad agus a bhí ag Áras Thuama.”

Finbarr O'Regan, a rugadh in Áras Chontae Chloich na Coillte, Co Chorcaí in 1952, lúaité in O'Reilly, A. 2018. *My name is Bridget*: Gill: Baile Átha Cliath.

I ngrúpaí beaga, mar bheirt nó ag obair i d'aonar, déan taighde ar áras Máithreacha agus Naónán (nó ar institiúid stairiúil elle) atá suite i do shráidbhalla/bhaile/pharóiste/chontae nó réigiún.

Smaoinigh ar thábhacht stairíul na hinstiúide a roghnaigh tú (féach [Treoirlínte Measúnaithe](#)), riocth reatha an fhoirgnimh/láithreáin agus cad iad na pleannána, más ann dóibh, atá ann chun an stair seo a chomóradh.

Lean na ceithre chéim ghníomhaiochta a leagtar amach sna [Treoiríte Measúnaithe](#), agus Gnéithe Cáilíochta MRB1 san áireamh.



Nótaí an Mhúinteora

Tá an MRB1 molta seo ábhartha go háirithe maidir le Toradh Foghlama 1.3: Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire suntas a thabhairt ar a stair chultúrtha trí shuíomhanna agus foirgnimh stairiúla a aithint agus plé a dhéanamh ar an bhfáth a ndéantar comóradh ar phearsana, eachtraí agus saincheisteanna stairiúla

Najsc úsájdeacha

NB: D'fhéadfadh ábhar na dtuairisci thíos a bheith dúshlánach ó thaobh mothúchán de. Ba cheart na sleachta atá le roinnt le scoláirí na sraithe sóisearaí a bheith roghnaithe go cúramach.

McGettrick, C. et al. 2022. [List of Institutions, Agencies and Personnel Involved in Separating Unmarried Mothers from their Children](#). Baile Átha Cliath: Justice for Magdalenes Research and Adoption Rights Alliance.

Tuarascáil an Choi misiúin lmscrúdúcháin ar na hÁrais Máithreacha agus Naónán - caibidlí ar institiúidí aonair.

Tuarascáil an Choiste Idir-Rannaigh chun na fíricí a bhunú maidir le baint an Stáit leis na Neachtlanna.
Majgiléanacha

Tuarascáil an Choimisiúin chun iniúchadh a dhéanamh ar mhí-úsáid páistí – féach imleabhair 1 agus 2 go háirithe.

Taifead oidhreachta beo (MRB2 féideartha: Saol i dtréimhse ama)

"Táimid mar chuid d'oidhreachta bheo an chórais sin..."

Mari Steed, a rugadh in 1960 in Áras Máithreacha agus Naónán Bessborough, agus a uchtaiodh chuit Meiriceá agus i 2 bliain d'aois, a lúaitear in O'Donnell, K., O'Rourke, M. & Smith, J. eag. 2022. *Redress: Ireland's Institutions and Transitional Justice*. UCD Press: Baile Átha Cliath.

Ag obair i d'aonar, déan taighde agus cruthaigh taifead scríofa de dhuiine amháin a bhfuil taithí aige/aici ar áras Máithreacha agus Naionán (agus/nó ar institiúidi stairiúla eile).

Lean na ceithre chéim ghníomhaíochta a leagtar amach sna [Treoiríte Measúnaithe](#), agus Gnéithe Cáilíochta MRB1 san áireamh.

An scóip a mheas • Ábhar a roghnú agus ceistéanna a cheapadh

déanamh taighde • Fianaise a shainaithint agus tabhairt faoi phróiseas

Taifead scríofa a chruthú • Torthaí agus conclúidí faoin ábhar

Ag machnamh • Ag smapineamh fáin méid a foghlaimíodh

Nótaí an Mhúinteora

Fócas taighde féideartha:

- An tionchar a bhí ag dearthaí san 20ú haois ar chailíní/mhná ar eispéiris institiúideacha máthair a raibh páiste aici lasmuigh den phósadh
 - An obair neamhíoctha a rinne máthair nó páiste i rith a gcuid ama in institiúid amháin nó níos mó
 - Tionchar an chúram leighis nó na haiste bia in institiúid/institiúidí ar bhean/páiste
 - Taithí institiúideach an mharthanóra a bhfuil ceann níos mó den mhéid seo a leanas bainteach leis/ leo: míchumas, bochtanas/lucht saothair, cine measctha, ballraíocht an luchta Mincéirí (an Lucht Siúil), creideamh (nach ionann é agus creideamh na hinstiúide féin)
 - Taithí an mharthanóra ar cuireadh trialacha vacsaíne nó bainne uirthi agus í in áras Máithreacha agus Naónán nó i scoil saothair
 - Taithí an mharthanóra a tógadh ar altramas agus nó a uchtaíodh (go dleathach/neamhdhleathach)
 - An chaoi ar dhéileáil an marthanóir le cúrsaí agus a neartaigh sé/sí teacht aniar
 - An taighde stairiúla agus na gníomhartha a rinne marthanóir agus/nó a ngaoalta chun teacht ar a gcuid faisnéise atá in easnamh
 - An taithí a bhí ag athair ar rugadh/ar chónaigh a pháiste in institiúid/institiúidí
 - Tionchar na taithí institiúideach duine amháin ar a dteaghlach ar fud na nglúnta

Tá an MRB2 molta seo ábhartha go háirithe maidir le Toradh Foghlama 1.8: Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire tuairisc a dhéanamh ar stór fianaise stairiúil cosúil le músaem, leabharlann, ionad oidhreachta, cartlann nó taispeántas digiteach nó cartlann nó taispeántas eile.

Naisc úsáideacha

NB: D'fhéadfadh ábhar na dtuairiscí thíos a bheith dúshlánach ó thaobh mothúchán de. Ba cheart na sleachta atá le roinnt le scoláirí na sraithe sóisearaí a bheith roghnaithe go cúramach.

Buckley, Christine. [Díolaim Beathaisnéisí na hÉireann](#)

Witness statements. [Clann: Ireland's Unmarried Mothers and their Children: Gathering the Data](#)

Enright, M. & O'Donoghue, A. eag. 2021. [Rights and the Mother and Baby Homes Report](#)

Justice for the Magdalenes Research. [Magdalene Oral History Project](#)

Coláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath. [Industrial memories project](#)

O'Reilly, A. 2018. *My name is Bridget: The untold story of Bridget Dolan and the Tuam Mother and Baby Home*. Baile Átha Cliath: Gill, caibidil 13:

[Tuarascáil an Choimisiúin Imscrúdúcháin ar na hÁrais Máithreacha agus Naónán](#)

Tionscadal Stair Bhéil Thuama, Ollscoil na Gaillimhe. [Oral History Interviews](#)